

## 前言

今年是第二次以 101 課綱為本的指考命題，根據媒體報導，普遍認為此次試題的難度較高，主要是因為長篇閱讀的題目非常多，許多資料以古文的方式呈現，或單一試題出現多重資料。有老師表示，部分試題敘述刁鑽，線索較少，可能會使學生感到挫折。另一方面，也有論者指出今年試題結合基本知識與思維能力，學生須有解析史料與邏輯思考的能力才能順利解題。總的來說，今年的試題可能會使中後段的學生分數大幅下降，而前段學生想要獲得高分也不容易。

各冊及各領域命題比例如下：

臺灣史		中國史		世界史		總計
21		33		46		100 分
第一冊	第二冊	第三冊	第四冊	選修上	選修下	總計
21	19	21	25	10	4	100 分
簡述、情境題		史料題		圖表題		總計
39		55		6		100 分
政治	社會經濟	思想、宗教、藝術、文化		史學方法	總計	
48	23	27		2	100 分	

從數據來看，臺灣史、中國史與世界史的命題比例與歷年差異不大。題型方面，史料題超過五成，這是從去年開始的趨勢，顯見資料閱讀的重要性。圖表題只有三題，但都相當具有鑑別度。選修教材表面看似配分不高，但實際上除數據顯示的 14 分外，還有幾題與選修教材有關的試題分布於二至四冊。

配分部分，今年多選題每題 3 分，共 4 題 12 分，整份試卷的選擇題總題數共 38 題，這樣的設計與去年雷同，應該也是未來的配分模式。

### 第壹部分：選擇題（占 80 分）

#### 一、單選題（占 68 分）

說明：第 1 題至第 34 題，每題有 4 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題答對者，得 2 分；答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

1. 1920 年代，美國南方非裔族群發展一種新的音樂形式，頗受大眾喜愛，逐漸傳播美國各地，百老匯的表演中，也採用這種音樂元素。1950 年代以後，這種音樂形式漸漸成為美國文化的代表，也風行全球。這種音樂是：
- (A)搖滾樂
  - (B)爵士樂
  - (C)重金屬音樂
  - (D)鄉村音樂

【答 案】(B)

【概念中心】爵士時代

【命題出處】南一版歷史(四)第六章第一節「巴黎和會與國際政經情勢的演變」

【試題解析】(1)解題關鍵是「(1920 年代)美國南方非裔族群」、「百老匯(在劇場演出的音樂劇)的表演」、「(1950 年代以後)美國文化的代表」。現代爵士樂源於二十世紀初的紐奧爾良(鄰美國南方墨西哥灣沿岸，非裔族群比例較高)。1920 年代以後，許多唱片公司紛紛為這種新興且極受大眾歡迎的音樂類型錄製唱片，在商業上獲得相當大的成功，爵士樂也成為歌舞劇、電影裡的重要元素。當代爵士樂已衍生出許多類型，使用的樂器包羅萬象，風行全球。

(2)(A)搖滾樂融合藍調(亦源於美國南方非裔族群)、爵士、鄉村等民間流傳的音樂形式，出現於 1940-1950 年代，也是美國通俗文化的代表，但早期並未於百老匯演出(晚近則有在劇院演出的搖滾音樂劇)；(B)重金屬音樂出現於 1960 年代末期，為搖滾樂的分支；(D)鄉村音樂大約在 1920 年代美國南部開始盛行，其元素包含福音音樂、傳統民謠(包括歐裔族群其歐洲原鄉的民謠)等，主要由白人族群發展。

2. 某位官員巡臺時，在一埤圳處留下碑文：得俗吏百，不如得才吏一；得才吏百，不如得賢吏一也。……其區被旱百有餘里，閭閻待哺，……予為勸興水利，教以鑿陂開塘之法……鳳之士民，從大令之教而合力成之，所謂民情大可見者……眾復請予名其圳，以刊諸石。此埤圳應是：
- (A)瑠公圳
  - (B)八堡圳
  - (C)貓霧揀圳
  - (D)曹公圳

【答 案】(D)

【概念中心】清代臺灣的拓墾

【命題出處】南一版歷史(一)第四章第二節「土地拓墾的發展」

【試題解析】(1)根據資料，主導修築該水圳的是一位「賢吏」，亦即朝廷派任的官員，「鳳之士民」指鳳山地區的士紳、民眾，推斷應該是道光年間由鳳山知縣曹謹倡修的曹公圳。

(2)(A)乾隆年間由墾戶郭錫瑠興建，地點在臺北盆地；(B)康熙年間由墾戶施世榜興建，地點在彰化地區；(C)雍正年間由岸裡社通事張達京與原住民合作興建，地點在臺中盆地。

3. 某一朝代，立國初期由於結合黃河流域的軍政力量與長江流域的雄厚財富，國力昌盛；到了晚期則因長江流域的動亂與割據，中央無法得到長江流域經濟上的支持，以致衰微而終告滅亡。這個朝代應是：

- (A)周 (B)漢  
(C)唐 (D)宋

【答 案】(C)

【概念中心】唐代的興衰與中國經濟重心的南移

【命題出處】南一版歷史(二)第五章第三節「隋唐帝國的興衰」

【試題解析】題幹強調「長江流域的雄厚財富」，而該王朝的昌盛得力於長江流域的經濟支持。周、漢兩代，長江流域的發展尚不如北方，故錯誤。漢末至南北朝，隨著相對安定及北方人口、技術移入等因素的影響，長江流域的經濟呈現長足的進步。隋築運河，即是為了便於將南方財富物資北運，唐代立國亦奠基於此。安史之亂後，各地節度使擁兵自重，形成藩鎮割據，九世紀末的黃巢之亂則嚴重破壞了賴以支撐的東南財賦，導致帝國的衰亡，故選(C)唐代。宋代無藩鎮割據的現象，北宋、南宋皆亡於外族入侵，故錯誤。

4. 日本統治時期，一位士紳在日記中記下支廳長的指示：每月例會一次、要迎送官府人員、協助官府了解民俗風情、指揮民眾服勞役等；並強調此職務乃「名譽之人」。從上文推斷，這位士紳的身分最可能是：

- (A)警察 (B)保正  
(C)街庄長 (D)壯丁團

【答 案】(B)

【概念中心】總督府的統治策略

【命題出處】南一版歷史(一)第七章第二節「殖民體制與政策的演變」

【試題解析】(A)警察主要由日人擔任(1899年開始招募臺人擔任次一級的「巡查補」)，任務為配合保甲制度以控制社會、維持治安，與題幹不符；(B)保正為保甲制度下的地方組織領袖，其職責主要協助總督府推行政務。保正多由地方具有名望的士紳出任，屬榮譽職，這是總督府用以籠絡臺籍菁英的策略，符合題幹條件；(C)街庄為日治後期的地方基層行政單位，街庄長具有官員的性質，由日人擔任，非籠絡之用，與題幹不符；(D)壯丁團為兒玉源太郎擔任總督時，用以對付抗日分子的組織，其成員主要為青壯年的臺籍男子，與題幹不符。

5. 抗日戰爭期間，上海、天津、青島等重要港口均為日人占據，政府昔日稅收的重要來源如關稅、鹽稅等，均大為減少，財政赤字十分嚴重。為應付浩繁的開支以及不斷增加的軍費，政府採取怎樣的措施？

- (A)促成國共合作 (B)擴大公共投資  
(C)變賣國有資產 (D)大量發行紙幣

【答 案】(D)

【概念中心】抗日戰爭時期的社會經濟

【命題出處】南一版歷史(三)第二章第三節「戰亂下的社會與民生」

【試題解析】(1)對日作戰期間，國民政府資源不足，為因應龐大的財政支出，不得不採取擴大發行法幣的方式，其結果導致嚴重的通貨膨脹。此問題一直延續至戰後，國民政府也因經濟崩壞而在內戰中失敗。

(2)(A)促成國共合作抗日的是西安事變；(B)當時國府財政困難，無力擴大公共投資；(C)國府當時並未採取此方式。

6. 英國首相訪問非洲後，發表談話：「改變的風已經吹遍這個大陸，不管我們喜歡與否，這股民族自覺的風氣是個政治事實，因此我們國家的政策必須將它考慮進來。」不久，獨立運動果然紛紛出現。這位英國首相最可能在何時訪問非洲？

- (A)1880 年代 (B)1920 年代  
(C)1960 年代 (D)2000 年代

【答 案】(C)

【概念中心】非洲獨立運動

【命題出處】南一版歷史(四)第八章第二節「反殖民運動與獨立建國運動」；選修歷史(下)第七章第一節「文化的轉變」

【試題解析】十九世紀至二十世紀中葉，除少數國家外，非洲大部分地區都由歐洲國家殖民。1941 年，美、英簽署《大西洋憲章》，同意各民族獲得主權與自治。第二次世界大戰結束後，殖民主義沒落，亞、非地區出現民族獨立運動，其中又以非洲獨立的國家最多，時間多集中在 1950-1960 年代，故選(C)。

7. 啟蒙時期，某法國作家描述美洲世界：「顯赫的印第安統治者曾在此建立帝國，並依循合理的法律和宗教施政。人們寬宏、誠實又自由自在。然而，人性在這裡卻得不到□□和□□的光照。」這位作家認為美洲人有其優點，但仍缺乏歐洲人深以為傲的兩項發展（文中空格處）。這兩項發展最可能是：

- (A)寬容和虔誠 (B)博愛和自由  
(C)民主和平等 (D)科學和真理

【答 案】(D)

【概念中心】啟蒙運動的內涵

【命題出處】南一版歷史(四)第一章第二節「啟蒙運動與理性時代」；選修歷史(上)第八章第二節「理性與啟蒙」

【試題解析】本題的重點在於啟蒙運動時期歐人所引以為傲的特質。啟蒙運動受科學革命影響，崇尚理性，相信自然法則與進步觀，故應選(D)。(A)、(B)選項的寬容、虔誠、博愛、自由與資料中美洲人的特質有些契合，故錯誤；民主和平等是部分啟蒙哲士根據理性或自然法則所提出的觀點，但不一定是共識，例如伏爾泰即主張開明專制，且當時除英國稍具民主形式外，其他歐洲國家距離民主還很遠，故(C)錯誤。

8. 一座古城，遺址中有綾羅綢緞、漆器、藤器、圍棋、香料、葡萄乾、杏乾等。這座城市曾有佛寺、道觀、景教教堂、火祆祠、摩尼寺等，彼此共存。明朝一位使臣記錄該地景象時，寫到：「城郭蕭條市肆稀」、「遺跡尚存唐制度」。這座古城最可能在今日哪一地區？  
(A)阿富汗 (B)印尼 (C)西藏 (D)新疆

【答案】(D)

【概念中心】隋唐的對外關係與文化交流

【命題出處】南一版歷史(二)第六章第三節「隋唐文化對周邊地區的影響」

【試題解析】古城遺址中有來自中國的綢緞、漆器、藤器、圍棋，產於中亞並製作成果乾的葡萄、杏，以及商人運銷的香料。佛教、道教、景教、祆教、摩尼教在此發展，而「遺跡尚存唐制度」可知受唐文化影響，研判此城市位於絲路，可能是古代西域國家，故最有可能在今日的新疆。

9. 學者分析：清代漢人在臺的移墾時間和區域先後大致依著以下歷程發展，即從臺灣府城→府城南北→中部→北部（含宜蘭）。下列哪一發展最適合以此歷程加以解釋？  
(A)鐵路興建的順序 (B)士紳階層的出現  
(C)茶葉栽種的移植 (D)原住民遷徙路線

【答案】(B)

【概念中心】清代臺灣的開墾

【命題出處】南一版歷史(一)第四章第二節「土地拓墾的發展」、第五章第一節「漢文化的移入與發展」

【試題解析】清代臺灣的開發方向為由南往北，愈早開發的地區，即愈早由移墾社會轉型為定居社會，文教事業隨之興盛，士紳成為社會領導階層。(A)鐵路由北部開始興建；(C)開港通商後，茶葉才在丘陵、近山地區廣為栽種，並非由南往北推廣；(D)原住民的遷徙與漢人移墾有關，但原住民並非由南部往北部移動。以十九世紀而論，中部、南部、北部都有當地的原住民以不同的方向遷徙，如中部平埔族入蘭陽平原，使蘭陽平原的噶瑪蘭族遷至花東；南部的西拉雅族遷入臺東。

10. 一位政治人物取得權力後，即採取與前任領袖不同的政治路線。他批評前任領袖搞「個人崇拜」，指責其「狹隘偏執、兇殘無道、濫用武力」。他把數百萬名政治犯從集中營釋放。此外，為緩和外交局勢，他主張與意識型態不同的陣營「和平共存」，強調「戰爭不是必然的宿命」。這位政治人物是：  
(A)赫魯雪夫 (B)戈巴契夫 (C)林彪 (D)鄧小平

【答案】(A)

【概念中心】冷戰時期的發展

【命題出處】南一版歷史(四)第八章第一節「戰後經濟復甦與美蘇對峙」

【試題解析】赫魯雪夫於 1953 年擔任蘇聯最高領導人，不久後推行「去史達林運動」，展開對史達林的批判，為大清洗時期的受害者平反，並改善民生經濟，對外雖然因古巴危機而險與美國衝突，但他主張東西緩和，避免核戰爭；(B)戈巴契夫於 1985 年出任蘇聯領導人，其前任無題幹提到的事實；(C)林彪於文革時期被毛澤東指定為接班人，但後來因政治鬥爭與毛決裂而失勢；(D)鄧小平推動改革開放，為文革受害者平反，但為穩定中共的統治基礎，未進行對毛澤東的批判。

11. 西元前 349 年，一位雅典政治家指出城邦的危機：「雅典公民們，你們曾經拿起武器反對斯巴達，保衛希臘的權利。但現在，你們不情願作戰，拖延繳納要保衛你們自己財產的戰爭稅。你們過去常拯救希臘人，現在失去了自己的財產，卻仍坐以待斃。」此一危機最可能是：

(A)公民精神淪喪 (B)軍事裝備落後 (C)社會秩序敗壞 (D)經濟發展停滯

【答 案】(A)

【概念中心】古希臘城邦的興衰

【命題出處】南一版歷史(三)第九章第一節「希臘文明的開展」

【試題解析】伯羅奔尼撒戰爭（西元前 431-前 404 年）後，希臘各城邦國力迅速衰弱，題幹的時代（西元前 349 年）應為北方馬其頓人入侵各城邦的時期。雅典社會以公民為基礎，公民為參政與作戰的主體，其精神強調休戚與共，但資料指出雅典公民已「不情願作戰」，拖延繳納戰爭稅，顯示傳統精神蕩然無存，故選(A)。

12. 下列二段文字，最可能屬於研究明代農業發展哪一方面的資料？資料一：移居到湖北、湖南的農人，多年之後有了產業，也要交稅了。資料二：湖田從來不收稅，數十里的湖田，收租有限，客民就來此地耕種，築堤防水患，富裕之後，又增修了些。

(A)朝廷政策 (B)農具改進 (C)品種革新 (D)人口移動

【答 案】(D)

【概念中心】明代的人口移動與經濟發展

【命題出處】南一版歷史(二)第八章第一節「農業發展與人口變化」

【試題解析】資料一：移居兩湖的農人有產業亦要交稅。資料二：新開闢的湖田因不用交稅而吸引移民來此耕種，並修築堤防。兩則資料的交集皆與移民有關，故選(D)。(A)、(B)、(C)資料皆未論及。

13. 面對 1895 年割臺的鉅變，臺灣的傳統文人如何自處？有幾種表現形態。鹿港秀才洪攀桂，割臺後仿劉向「更生」之例，取《漢書·終軍傳》「棄繻生」之說，改名繻，字棄生，從此絕意仕進，不再赴科考，潛心於詩文，日本官府仰其聲名，屢次徵聘，皆不就，以遺民之身終其生。綜觀洪棄生的表現，應屬下列哪種形態？

(A)變亂臨頭無奈何 (B)棄筆從戎執干戈  
(C)進退維谷轉順應 (D)憤時遯世不帝日

【答 案】(D)

【概念中心】乙未割臺

【命題出處】南一版歷史(一)第七章第一節「武裝抗日的背景與發展」

【試題解析】(A)指面臨變局時無可奈何；(B)指投身軍旅對抗敵人；(C)指進退兩難的情況下選擇順應新政權。以上皆不合洪攀桂在臺灣割讓後選擇絕意仕途，不與日本政府合作的立場；(D)指憤慨時局，退隱不出，拒絕仕宦而保持自己的節操，最符合洪的態度。

14. 一位君主表示：即位前，我曾奉先王之命南征，中國主動派人議和。我即位後，為了人民生命著想，於是派使者到中國。不料中國竟扣住使者，斷絕兩國外交，我才決定發兵，水陸並進。這位君主是：

- (A)匈奴冒頓單于      (B)吐蕃棄宗弄贊  
(C)蒙古忽必烈      (D)滿洲努爾哈赤

【答 案】(C)

【概念中心】元帝國的建立

【命題出處】南一版歷史(二)第七章第二節「北亞民族的興起」

【試題解析】根據「奉先王之命南征」，可知此君主所屬國家在北，中國在南，可排除(B)（吐蕃在中國的西邊）。由「水陸並進」可判斷其發兵攻打中國的軍隊包括水軍，冒頓單于時的匈奴位於漠北，努爾哈赤時的滿洲位於東北，其軍隊結構以游牧民族為主，無水軍，可排除(A)、(D)。忽必烈在位時，蒙古已滅金，統治華北地區，其軍隊與兵種組成更為複雜，中國南方多河川湖泊，攻打南宋必須有水軍的編制。

15. 十九世紀後期以來，伊斯蘭世界興起一股改革潮流，一直持續到二十世紀。有一個穆斯林國家，在改革過程中，正式把「世俗主義」納為立國原則，不但立法將伊斯蘭教從憲法中移除，甚至廢除以伊斯蘭教義為準則的律法，改採俗世的法律。這個國家是：

- (A)凱末爾時代的土耳其  
(B)英國託管時期的伊拉克  
(C)何梅尼革命後的伊朗  
(D)神學士控制下的阿富汗

【答 案】(A)

【概念中心】土耳其的現代化

【命題出處】南一版選修歷史(下)第五章第一節「泛伊斯蘭主義的發展」

【試題解析】第一次世界大戰後，凱末爾領導土耳其國民運動，廢除鄂圖曼帝國，建立土耳其共和國。凱末爾擔任總統期間推動一系列的改革，特別是為了現代化，他主張土耳其應從宗教體制中解放出來，因此他廢除伊斯蘭律法，取消伊斯蘭教為國教。(B)指 1915-1932 年，英國以國聯的名義進行託管，並未廢除伊斯蘭信仰與傳統；(C)何梅尼於 1979 年推翻伊朗的君主政權，建立政教合一的伊斯蘭共和國；(D)神學士是受伊斯蘭原教旨主義影響的組織，具有極端的意識形態，1996-2001 年間，該組織控制了大部分的阿富汗地區。

16. 史家討論「人文學者」的學風，指出：「他們的治學工具若用於研究古代異教徒的作品，可以使歐洲人復興久已遺忘的藝術和科學；若用於研究聖經和古代基督徒作品，則可幫助基督徒對真理的信仰更純正更有根據。」人文學者最重要的治學工具是：
- (A)文字考據 (B)邏輯辯證  
(C)科學實驗 (D)神學爭論

【答 案】(A)

【概念中心】文藝復興的內涵

【命題出處】南一版歷史(三)第十二章第二節「文藝復興」；選修歷史(上)第八章第一節「復古與改革」

【試題解析】人文學者肯定人的價值，認為思想、情感、智慧應從神學束縛解放出來。由於中世紀是被神學支配的時代，因此人文學者以恢復古典文化為號召，致力於研究古典學術，而相關研究必須以古典語文及文獻為基礎，故選(A)。

17. 甲、乙兩國發生衝突，甲國要求國際組織調查。乙國外交官認為：這個國際組織代表西方列強的利益，甲國將亞洲人的事務公諸於西方列強之前，西方列強也利用此次事件，意圖干涉亞洲事務，我們不承認該組織的調查結果。這場衝突是：
- (A)牡丹社事件 (B)中法越南戰爭 (C)義和團事件 (D)九一八事件

【答 案】(D)

【概念中心】近代日本的對外擴張

【命題出處】南一版歷史(三)第二章第二節「抗日戰爭與外交成就」；歷史(四)第六章第二節「法西斯主義的發展」

【試題解析】由「亞洲人的事務」判斷，發生衝突的甲、乙兩國均為亞洲國家，可排除(B)（與法國有關）、(C)（與德等西方國家有關）。(A)牡丹社事件最終由中、日簽署《北京專約》解決，過程中雖有英國駐華公使為之調解，但無國際組織介入，故錯誤；(D)九一八事件後，中國根據盟約向國際聯盟申訴日本之侵略行為。1931年10月，國聯要求日本撤兵，年底成立調查團赴中國東北。次年3月，日本扶植滿洲國。同年10月，調查團認定日本侵略，並拒絕承認滿洲國的獨立地位。日本不理會國聯的決議，在抗議聲中退出國聯。

18. 史書描述第一次世界大戰爆發時歐洲左翼勢力的處境：「1904年，歐洲社會黨計畫一旦爆發帝國主義大戰，就號召一次總罷工。此後，第二國際一直把防止戰爭列為主要議題。但1914年8月的戰爭，歐洲社會黨均確信自己國家是被侵略者。德國社會民主黨通過支持政府，德國和法國的工會也都決定撤消罷工。……歐洲廣大勞工群眾，一如其社會黨領袖，確信有責任與侵略者戰鬥。」歐洲左翼勢力對戰局的反應顯示：
- (A)社會主義的號召不敵資本主義的誘惑 (B)自由主義的精神不敵專制主義的威脅  
(C)國際主義的理想不敵愛國主義的熱情 (D)民主政治的原則不敵群眾運動的壓力

【答 案】(C)

【概念中心】社會主義的發展與第一次世界大戰



【命題出處】南一版歷史(四)第三章第一節「十九世紀歐洲思潮」、第五章第一節「從國際對抗到戰爭爆發」

【試題解析】資料的重點在歐洲各國的社會主義（左翼）政黨在第一次世界大戰爆發之時，選擇了支持自己的國家，而放棄了原本欲聯合各國勞工階級發動總罷工的計畫。亦即雖然左翼勢力主張在全球範圍內勞工階級應團結一致與資產階級鬥爭，但事實上卻是國家有難時他們放棄了共同合作的目標，故選(C)。

19. 史家指出：「這場革命展示社會契約實踐的歷程，證實了自然法學說之可行性。（人民）在掙脫舊政府、回歸『自然狀態』後，重新建立政府，宣布政府是人民所創造，權力由人民授與。有人視這為一個人們可自行設計——以避免過去錯誤的國度，有人讚揚這是一個自然平等的樂園。」這場革命應是：

(A)英國光榮革命 (B)美國獨立戰爭 (C)日本明治維新 (D)俄國共產革命

【答 案】(B)

【概念中心】啟蒙思潮與美國獨立

【命題出處】南一版歷史(四)第一章第二節「啟蒙運動與理性時代」、第二章第一節「美國獨立革命與建國」

【試題解析】資料認為，此革命的特色是根據啟蒙思潮的社會契約及自然法理論推翻舊政府，建立主權在民的新政府。(A)光榮革命發生於 1688-1689 年，洛克討論社會契約的《政府論》也大約完成於此時，但光榮革命本質上是國王與國會的對抗，並非受啟蒙思潮影響；(B)美國的《獨立宣言》直接引用洛克《政府論》，被視為第一個利用啟蒙運動政治哲學建立的新國家，符合資料內容；(C)明治維新是政治改革，並非革命，也未推翻政府；(D)俄國共產革命的思想基礎是馬克思主義。

20. 藝術史課時，老師介紹某一畫派的特色：「如果一幅畫必須站得遠遠的欣賞，大概就是這派畫家的傑作了，因為畫家採用的也是從遠處看來的眼光，把許多描飾都簡化了。」「對色彩的強調，對整個畫面色、光效果的重視，是他們的最終目標，隨之而來的是空間及事物具體結構的消逝。」「他們對事物的處理，就只管風格不風格，而不管是什麼東西。」這個畫派應是：

(A)寫實主義 (B)印象主義 (C)超現實主義 (D)達達主義

【答 案】(B)

【概念中心】現代藝術的發展

【命題出處】南一版選修歷史(上)第九章第一節「文化思潮」

【試題解析】(A)寫實主義指對創作的主题作精確且不加修飾的描繪，對事物或現象的觀察非常詳盡，不符合某畫派「把許多描飾都簡化了」、「只管風格……不管是什麼東西」的特色，故錯誤；(B)印象派畫作構圖廣闊，筆觸朦朧，注重光、影、色彩的感，與資料中的特色相符；(C)超現實主義受心理分析及潛意識理論影響，常以誇張、扭曲、象徵等手法描繪日常生活見不到的景象，與透過色、光效果呈現創作主题不同，故錯誤；(D)達達主義拒絕約定俗成的標準，強調顛覆並反抗傳統的藝術價值，其創作多有「無意義」的訴求，資料討論的是具美學特質的畫風，故錯誤。

21. 右表是二十世紀上半葉，臺灣某項物產的生產與輸出統計。這項物產是：

- (A)茶葉 (B)稻米  
(C)樟腦 (D)香蕉

年份	產量（石）	輸出（石）	輸出百分比 （輸出／產量）
1900	286 萬	44 萬	15%
1920	500 萬	100 萬	20%
1934	900 萬	430 萬	48%
1938	980 萬	520 萬	53%

【答 案】(B)

【概念中心】日治時期的經濟發展

【命題出處】南一版歷史(一)第七章第三節「經濟、教育體制的建立」

【試題解析】(A)清末以來，90%以上的臺灣茶葉都是外銷。日治時期，總督府持續拓展外銷市場，表中顯示 1900 年時該物產僅 15%輸出，故不可能為茶葉；(B)總督府治臺後，投入許多資源發展稻米產業，但初期臺灣生產的在來米不符合日人習慣的口感。1922 年，蓬萊米研發成功，大量輸往日本；1930 年，嘉南大圳完工，農產量提高四倍，這些因素大幅提升稻米的輸出。數據顯示，1900-1920 年該物產的輸出呈穩定成長，但 1920 年後成長迅速，判斷該物產應該是稻米；(C)日治時期，總督府實行樟腦專賣制度，樟腦亦以外銷為主，全球市占率達八成，表中輸出百分比太低，該物產不可能為樟腦；(D)日治時期，臺灣香蕉主要輸往日本，1910-1930 年代，香蕉外銷的比例平均在 50%以上，各年度百分比呈波動而非穩定成長，其中幾年甚至高達九成，故該物產不可能是香蕉。

22. 某學者如此描述英法百年戰爭：「這場戰爭並不是短時間就造成重大傷亡的恐怖殺伐，而是一場持續將近一個世紀，無法徹底解決又不斷消耗力量的毀滅性舞會。與其把它想成一場大火，不如想成是一連串的樹叢小火，……不斷悶燒，製造出來的毒煙……將宜人居住的土地潛在價值全都摧毀。……讓鄉村飽受苦難的，並非一場場偉大的戰役，而是不打仗時四處閒蕩掠奪的軍人。」根據上文，英法百年戰爭的特點是：

- (A)士兵流竄燒殺 (B)戰爭傷亡慘重  
(C)戰術日益精良 (D)雙方築壕對峙

【答 案】(A)

【概念中心】英法百年戰爭

【命題出處】南一版歷史(三)第十三章第一節「西歐近代國家的發展」

【試題解析】資料描述了英法百年戰爭的特色，雖然第一句話指出長時間的戰爭造成重大傷亡，但重點在結論指出「讓鄉村飽受苦難的……是不打仗時四處閒蕩掠奪的軍人」，故選(A)而不選(B)。資料並未討論戰術或戰爭型態問題，故(C)、(D)錯誤。築壕對峙是第一次世界大戰的特色。

23. 十八世紀初，甲國派遣一位使節前往乙國。這位使節晉謁乙國君主後，在報告中記下他的見聞：「根據這裡人的風俗，君主會把自己的肖像鑲上鑽石，贈送給大使們。可是，我解釋說我的宗教信仰是不可以有圖像的，於是他們就改授我一條鑽石腰帶。」從這位使節的陳述判斷，他最可能是：

- (A)羅馬教廷派往北京的使節 (B)鄂圖曼帝國駐巴黎的使節  
(C)西班牙派駐維也納的使節 (D)法國派駐聖彼得堡的使節

【答案】(B)

【概念中心】伊斯蘭教的特色

【命題出處】南一版歷史(三)第十章第三節「早期伊斯蘭文明」；選修歷史(下)第四章第一節「伊斯蘭教的信仰」

【試題解析】本題的關鍵在甲國的宗教信仰「是不可以有圖像的」。(A)、(C)、(D)中的羅馬教廷、西班牙、法國在當時都屬天主教國家，雖然教義上不允許崇拜偶像，但聖像等圖像卻實質存在。鄂圖曼帝國為伊斯蘭教國家，嚴守反對偶像的教義，故(B)正確。

24. 1919年7月胡適發表一篇文章，指出：任何理論或主義只是解決某一項實際問題的工具，理論的形成應該以個別實際問題的研究作基礎和出發點。他說：「紙上談兵的各種抽象的主義還有可能被政客們利用作他們空虛的口號，來滿足自己的野心，根本不用於解決問題。」胡適還說：「治所有病痛的萬靈藥是絕不存在的。」這篇文章的題旨最可能是：
- (A)多研究理論，少發表議論      (B)多研究科學，少談些哲學  
(C)多研究實事，少發表高調      (D)多研究問題，少談些主義

【答案】(D)

【概念中心】新文化運動

【命題出處】南一版歷史(三)第四章第一節「社會與文化的變遷」

【試題解析】胡適認為理論或主義是解決問題的工具，許多政客只是利用抽象的主義來滿足野心，卻無法解決問題，亦即胡適主張實質地研究問題，反對各種動聽的主義與學說的迷信，故選(D)。這篇文章發表於1919年7月的《每週評論》，標題即〈多研究些問題，少談些「主義」〉。

25. 十九世紀中葉以前，非洲曾被稱為「白人的墳墓」。甚至到十九世紀初，由於自然環境、疾病、非洲人的抵抗，歐洲士兵進入非洲後的死傷率高達98%。直到十九世紀中期之後，歐洲人克服了前述三個阻礙，始能深入非洲內陸、大舉殖民。歐洲人得以深入非洲最主要倚靠下列哪三項發展？
- (A)汽船、奎寧、來福槍      (B)火車、天花疫苗、大砲  
(C)直昇機、奎寧、來福槍      (D)火車、天花疫苗、手榴彈

【答案】(A)

【概念中心】帝國主義在非洲的發展

【命題出處】南一版歷史(四)第四章第二節「奴隸貿易與瓜分非洲」

【試題解析】歐人倚靠的三項發展分別與交通、藥物及武器有關，此三項發展克服了自然環境、疾病及非洲人的抵抗。交通方面，由於非洲有許多河川自沿岸深入內陸，故汽船較為便利（直昇機至二十世紀中葉始量產投入實用）；疾病方面，十九世紀中葉，從金雞納樹提煉出來的奎寧可有效治療非洲流行的瘧疾。至於天花，史載歐洲在上古時代即曾流行，有效的疫苗則於十八世紀末問世；武器方面，由於非洲為部落社會，土著居於蠻荒，大砲受限於機動性，在對付叢林土著時不如來福槍便利（手榴彈亦有此效果），而十九世紀後期的來福槍在子彈設計、槍管膛線及填彈技術上有突破的進展。綜上所述，(A)最恰當。

26. 某甲取笑某乙：「過去，憑著遊說，可得卿相之位，澤及後世；今日，你卻只能官至侍郎。」某乙回答：「過去，諸侯相爭，得士者強，所以重用士人；今日天子在上，諸侯賓服。過去位至卿相者，要是換到今日，也不可能比我好。」從上述對話可以推測他們口中的「過去」與「今日」分別是指什麼時代？
- (A)春秋戰國；漢朝 (B)南北朝；隋唐  
(C)五代十國；宋朝 (D)元朝；明朝

【答 案】(A)

【概念中心】先秦至漢代的發展

【命題出處】南一版歷史(二)第二章第二節「社會經濟的變遷」、第三章第二節「西漢的建立與滅亡」

【試題解析】「過去」：「憑著遊說，可得卿相之位」、「諸侯相爭，得士者強」，反映時局紛亂，諸侯之間競爭激烈，因此唯才是用，士人憑藉遊說即可躍登高位，對照歷史，最有可能是春秋戰國時期。而「今日」：「天子在上，諸侯賓服」，顯示大一統的中央集權時代來臨，士人入仕依循選才制度。「過去」與「今日」具有連續關係，則應選(A)。

27. 此一時期，北方生產的棉花，水運賣至南方；南方織成的布，水運賣至北方。江蘇松江的織造很有名，所需棉花多賴北方供給；安徽蕪湖的漿染很有名，所用的原料則來自福建。這種情況的特點是什麼？應該是哪個時期的現象？
- (A)運河貫通南北，應是唐代 (B)經濟甚為繁榮，應是宋代  
(C)商品區域分工，應是明代 (D)商業城市初興，應是清代

【答 案】(C)

【概念中心】明清時代的專業市鎮與區域分工

【命題出處】南一版歷史(二)第八章第二節「工商業的興盛」

【試題解析】棉花在宋末才從南方開始推廣，題幹提到棉花生產於北方，則(A)、(B)不可能。商業城市於宋代以來即十分發達，不可能至清代才「初興」，故(D)錯誤。由敘述可知，商品的原料來自北方、福建，生產集中在江南的專業市鎮，反映區域分工的特徵，此為明代中葉以後的發展，故選(C)。

28. 歷史老師問：「十六世紀前期的『宗教改革』，使歐洲從宗教大一統走向教派分立，但十六世紀後半至十七世紀上半卻也是歐洲歷史上『宗教戰爭』最激烈頻繁的時期，原因是什麼？」四位同學分別提出看法。哪些同學的回答可以合理解釋？
- 甲：與資本主義發展有關，戰爭可帶來財富、刺激工商業  
乙：與王權興起有關，轄區內若存在不同教派，不利統治  
丙：與天主教和新教對立有關，雙方為不同宗派信念而戰  
丁：與自由主義思潮有關，個人藉此解脫宗教帶來的束縛
- (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁

【答 案】(B)

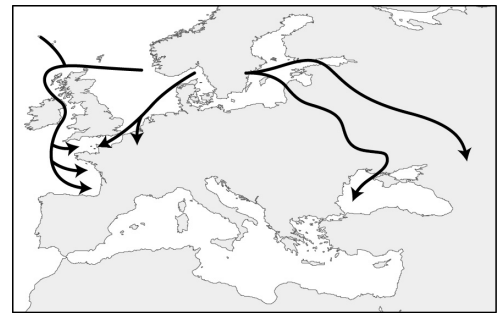
【概念中心】宗教改革的發展

【命題出處】南一版歷史(三)第十二章第三節「宗教改革」

【試題解析】甲：宗教改革與資本主義的發展有關，但並非因戰爭刺激工商業，而是新教肯定職業神聖，對資本主義及中產階級價值有所助益。乙：近代歐洲王權復興，統治者利用信仰對內控制，或藉新教反抗教廷的支配。丙：宗教改革激發各教派的熱忱，宗教狂熱導致對立。丁：當時自由主義尚未成為主流思潮。綜上，乙、丙為導致宗教戰爭的主要原因。

29. 右圖為歐洲某個時期一個族群向外擴張的路線圖，此圖標示的擴張者和時代最可能是：

- (A)哥德人，四至五世紀
- (B)穆斯林，六至七世紀
- (C)維京人，九至十世紀
- (D)土耳其人，十四至十五世紀



【答 案】(C)

【概念中心】歐洲中古時代的發展

【命題出處】南一版歷史(三)第十一章第二節「中古歐洲」

【試題解析】根據路線，此民族來自北歐斯堪地半島地區，往東南遷徙至東歐近黑海北岸，往西南則來到西歐沿岸、今英國一帶。(A)哥德人為東日耳曼族的分支，其發展方向應該是從今德國、東歐往西歐、南歐推進，中古時代曾於義大利及法國南部、伊比利半島建立國家；(B)穆斯林應從阿拉伯半島開始擴張，沿北非至伊比利半島；(C)維京人為北蠻人的分支，八世紀末起向外擴張，與路線圖符合；(D)（鄂圖曼）土耳其人應從西亞開始擴張，分別往北非、東南歐發展。

30. 科技史學者說，北宋沈括在《夢溪筆談》中提出一個具革命性的曆法制度，沈括認為最好用「十二氣」為一年，不要用「十二月」為一年，他說：「直以立春之日為孟春之一日，驚蟄為仲春之一日，大盡三十一日，小盡三十日，歲歲齊盡，永無餘閏（永遠不再有閏月）。」又認為，月亮的圓缺和寒暑的季節無關，只要在曆書上注明「朔」、「望」以備參考。他在最後說：「今此曆論尤當取（人們的）怪怒攻罵，然異時（將來）必有用予之說者。」今天看來，沈括意見的重點是什麼？他最後的話說對了嗎？

- (A)改陽曆為陰曆，他沒說對
- (B)改陽曆為陰曆，他說對了
- (C)改陰曆為陽曆，他沒說對
- (D)改陰曆為陽曆，他說對了

【答 案】(D)

【概念中心】宋代的科技

【命題出處】南一版選修歷史(上)第三章第二節「唐宋時期的科技文明」

【試題解析】(1)根據資料，沈括反對以「十二月」為一年，主張月亮的朔、望只需在曆書上注明參考即可，顯示他認為以月相週期為依據的陰曆不合時宜。相反的，他提出以氣候變化（十二氣）為週期的曆法，大月 31 日，小月 30 日，從此無須閏月，此曆法應是陽曆。

(2)沈括最後指出，他提出的曆法不為當時人所接受，但將來必為所用。今日民間普遍使用陽曆，故沈括的結論正確。

31. 以下為有關前後兩任臺灣巡撫劉銘傳（簡稱劉）、邵友濂（簡稱邵）的評論：

甲：詩人評論劉：自古眾志方成城，不聞鐵車（火車）與敵戰。又況勞民復傷財，民窮財盡滋內患。

乙：邵接替劉擔任臺灣巡撫，他以節省經費，與民休息為由，一反劉所為，將其新政幾乎全部終止，使最有意義的西學堂亦被他所撤廢，尤可痛的為鐵路工程的停止。

我們如何理解這兩段資料？

- (A) 兩段資料都肯定劉銘傳
- (B) 兩段資料都肯定邵友濂
- (C) 資料乙批評邵友濂，肯定劉銘傳
- (D) 資料乙肯定邵友濂，批評劉銘傳

【答 案】(C)

【概念中心】晚清臺灣的現代化建設

【命題出處】南一版歷史(一)第六章第三節「清廷積極經營臺灣」

【試題解析】甲：質疑劉銘傳的建設，指其勞民傷財，導致內患。乙：抨擊邵友濂以節省經費為由，停辦劉銘傳的建設，亦即肯定劉銘傳的新政。甲批評劉銘傳，乙批評邵友濂，立場相反，故選(C)。

32. 閱讀下列兩段記載，選出正確的敘述。

資料一：周公幫助武王，殺紂滅殷。他又討伐助紂為虐的奄，用了三年的時間，把紂的幸臣飛廉驅趕到海邊，也殺了。還滅了依附於紂的五十國。（《孟子·滕文公下》）

資料二：飛廉生惡來，惡來力氣很大，飛廉善於奔跑，父子都以才能氣事奉殷紂，周武王伐紂，同時殺了惡來。（《史記·秦本紀》）

- (A) 武王伐紂，殺飛廉與惡來兩勇士，得以滅商
- (B) 周公伐奄，得到飛廉大力相助，方得以滅奄
- (C) 奄原臣屬於殷，周公伐之，戰況激烈，滅之
- (D) 武王滅商，封周公於齊，地富饒，得以滅奄

【答 案】(C)

【概念中心】史料判讀；西周的建立

【命題出處】南一版歷史(二)第一章第四節「西周的封建社會」

【試題解析】(A)、(B)根據資料一，飛廉為周的敵人，於周公東征時被殺，非武王伐紂時，故錯誤；(C)資料一描述周公討伐協助商紂的奄，用了三年的時間，直至海邊，可見戰況激烈，故正確；(D)資料並未論及武王冊封周公，根據歷史，周公應被封於魯，故錯誤。

33. 近代早期，歐洲遠洋貿易商須攜帶大批白銀到亞洲地區，以交換當地的珍貴商品，如香料、絲綢、瓷器等。右表是 1581 年到 1670 年間，歐洲某三國流入亞洲白銀數量（單位：噸）的統計表。根據表中資料內容判斷，乙國最可能是指哪一國？

- (A) 荷蘭
- (B) 葡萄牙
- (C) 英格蘭
- (D) 義大利

年份	甲國	乙國	丙國
1581-1590	8.6		
1591-1600	?		
1601-1610	5.9	5.7	1.3
1611-1620	4.7	10.9	4.7
1621-1630	4.4	12.7	7.7
1631-1640		8.7	5.5
1641-1650		9.5	?
1651-1660		8.6	?
1661-1670		11.8	9.9

【答 案】(A)

【概念中心】大航海時代的發展

【命題出處】南一版歷史(三)第十三章第二節「海外探險與新舊大陸的接觸」

【試題解析】數據為 1581-1670 年間的統計，此時期歐洲新興海權國家已支配通往亞洲貿易的新航線。義大利地區（嚴格來說此時義大利尚未形成單一國家）控制的是地中海航線，地理大發現後此地區的重要性已被大西洋航線取代，義大利地區的海權地位隨之沒落，故(D)錯誤。數據顯示甲國最早支配白銀貿易，乙、丙兩國自十七世紀初開始迎頭趕上，且逐漸超越甲國。西、葡是最早進行海外拓殖的國家，其中西班牙在美洲的殖民地最廣大，主宰白銀貿易，判斷甲國應該是西班牙。荷、英、法為第二波興起的海權國家，其中荷蘭在十七世紀時擁有全世界規模最大的商船隊，數據顯示乙國在 1670 年前白銀貿易量最大，判斷應為荷蘭。丙國在 1660 年代已逐漸追上荷蘭，判斷是與荷蘭進行海上競爭最激烈的英國（英格蘭）。

34. 顧炎武在《日知錄》批評趙凡夫的《說文長箴》：「萬曆間人看書，不看首尾，只看中間兩三行。凡夫著書之人，乃猶如此。」現代學者解釋：「顧炎武對趙凡夫的《說文長箴》是不滿意的，然而，明代後期談《說文》，總是學問上努力的表現，清初研究《說文》成績卓越的人漸多，自然看不慣明朝學者的粗疏，惟我們覺得開風氣之先的，都是粗枝大葉的。」現代學者所說「開風氣之先」應指何種風氣的轉變？

- (A) 從注釋經典到文字翻譯
- (B) 從陸王心學到程朱理學
- (C) 從談論心性到精研經史
- (D) 從固守舊學到輸入西學

【答 案】(C)

【概念中心】清初的學術發展

【命題出處】南一版歷史(二)第九章第一節「從理學到考據」

【試題解析】明代延續宋元理學，至中葉王陽明發揚陸九淵學說，心學大盛，然其末流往往只談心性，流於空疏，資料說明了以顧炎武為代表的清初學者指出明代學者在治學上的缺點。為了修正明代學者的粗疏，清初學者將研究重心回歸到經史本身，帶動考據學的發展，相關研究從清初一直興盛至乾、嘉時期，故「開風氣之先」指考據學的興起。

## 二、多選題 (占 12 分)

說明：第 35 題至第 38 題，每題有 5 個選項，其中至少有一個是正確的選項，請將正確選項畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得 3 分；答錯 1 個選項者，得 1.8 分；答錯 2 個選項者，得 0.6 分；答錯多於 2 個選項或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

35. 《巴達維亞城日記》中關於賻社稅制的記載：為增加公司收入，及實現地方議會對各村落頭人之承諾，決定在主要各村落、笨港河及南部一帶，在一定條件之下給中國人或荷蘭人之最高標價者包攬商業。其中大武壠 140 里耳 (Real)、哆囉嚨 140 里耳、諸羅山 285 里耳……以上合計 2,140 里耳。以上金額先收半數，其餘半數於期滿時繳納。就此記載來看，賻社稅制的設計有哪些特點？
- (A)分區課稅 (B)承包稅制 (C)直接課稅  
(D)公開招標 (E)限繳實物

【答 案】(A)(B)(D)

【概念中心】荷治時期的統治策略

【命題出處】南一版歷史(一)第二章第二節「荷西在臺的統治」

【試題解析】(A)賻社稅制實施於地方議會所控制的村落，荷蘭東印度公司共設北部、南部、淡水、卑南四區地方議會，故賻社稅制為分區課稅；(B)由「給中國人或荷蘭人之最高標價者包攬商業」可知賻社稅制具承包的性質，且屬公開招標，則(D)亦正確；(C)由於收稅由承包商負責，故為間接課稅；(E)「里耳」為銀幣的記量單位，資料顯示東印度公司應徵得 2,140 里耳的稅收，顯示課稅以貨幣計價。

36. 閱讀下列有關荀子的三段資料，並依據你／妳的歷史知識，選出適當的敘述。
- 甲：西漢經學，多傳自荀子，西漢人著作，如大小戴《禮記》、《史記》等多采荀子之言。
- 乙：荀子曰：「天行有常，不為堯存，不為桀亡。」不信雩祭（求雨）之事。董仲舒曰：「以《春秋》災異之變，推陰陽所以錯行，故求雨，閉諸陽，縱諸陰，其止雨反是。（求雨，把陽封閉，把陰放開，如果求不要下雨，就用相反的方法。）」
- 丙：北宋程明道說：「荀子偏駁，只一句性惡，大本已失。」
- (A)西漢經學，多傳自荀子，荀子學說受到重視  
(B)孔子以後，孟、荀並稱，影響後世無分軒輊  
(C)西漢稱孟子為亞聖，故荀子地位在孟子之下  
(D)西漢時荀子備受尊崇，董仲舒繼承荀子之說  
(E)西漢時荀學頗受重視；北宋時荀學遭到批判

【答 案】(A)(E)

【概念中心】儒學的發展

【命題出處】南一版歷史(二)第四章第一節「學術發展」

【試題解析】(A)根據資料甲，西漢經學受荀子影響；(B)、(C)三段資料並無論及孟子，故錯誤；(D)根據資料乙，荀子不信求雨之事，但董仲舒相信，故不能說董仲舒繼承荀子之說；(E)根據資料丙，北宋程顥認為荀子的性惡說過於偏頗。



37. 羅馬共和時代不斷擴張而帶來許多問題。當時有位作家描述：「羅馬人將征服來的土地部分劃為公地，分配給沒有土地和貧苦的公民，收取少量租金。但有錢人以較高租金承租，剝奪較窮者的機會……又以假名等手法將土地化為己有。最後大部分的公地都落入富人之手。窮人失去農地，也不再登記服兵役、不再照顧自己的子女……。不久，義大利的自由勞動力減少，來自外地的奴隸充斥，富人利用奴隸墾殖從自由公民處剝奪來的土地。」根據引述，羅馬共和後期有哪些社會現象？
- (A)土地兼併嚴重 (B)奴隸耕種土地 (C)兵源逐漸流失  
(D)奴隸充斥軍中 (E)貧富差距增大

【答案】(A)(B)(C)(E)

【概念中心】羅馬共和的發展

【命題出處】南一版歷史(三)第九章第二節「羅馬共和與羅馬帝國」

【試題解析】(A)由「有錢人……剝奪較窮者的機會……將土地化為己有」可知土地兼併嚴重；(B)由「富人利用奴隸墾殖從自由公民處剝奪來的土地」可知奴隸耕種土地；(C)由「農人失去土地……不再登記服兵役」可知兵源逐漸流失；(D)資料只論及奴隸耕種土地及農人不再服兵役，未提到奴隸充斥軍中；(E)資料沒有字句直接提及貧富差距增大，但富人兼併土地，影響農人生計，可推斷貧富差距增大。

38. 「財閥」是近代日本新興資本主義的特色，三井財閥的形成是其典型。1670 年代，三井家族在江戶及京都建立乾貨零售點，漸成為江戶幕府金主。1860 年代，他們同時也親近倒幕勢力。1876 年時，創辦銀行，承辦政府稅收，並成立物產公司開拓貿易業務。1888 年，三井物產收購官營三池煤礦，賣煤給英國蒸汽船公司，換取到上海、香港、倫敦設立分公司之權。在 1880 年代，三井已是一個集銀行、礦產、貿易三者的大集團。根據上文，三井財閥的形成是靠哪些因素？
- (A)投資科技研發 (B)經營政商關係 (C)進行企業併購  
(D)跨足多種產業 (E)依賴政府投資

【答案】(B)(C)(D)

【概念中心】日本的近代化

【命題出處】南一版歷史(四)第四章第三節「列強在亞洲的侵略」

【試題解析】(A)題幹敘述並未提到三井家族投資科技研發；(B)由「成為江戶幕府金主」、「親近倒幕勢力」、「承辦政府稅收」可知三井家族長期經營政商關係；(C)由「收購官營三池煤礦」可知三井家族進行企業併購；(D)由「集銀行、礦產、貿易三者」可知三井家族跨足多種產業；(E)由題幹敘述可知三井家族政商關係良好，但未指明該家族依賴政府投資。

## 第貳部分：非選擇題（占 20 分）

說明：共有四大題，每大題包含若干子題。答案必須寫在「答案卷」上，並於題號欄標明大題號（一、二、……）與子題號（1、2、……），違者將酌予扣分。作答務必使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。每一子題配分標於題末。

一、下列是三則與中華民國外交有關的文件內容，閱讀後回答問題。

甲：提供防禦性武器給臺灣人民；維持美國的能力，以抵抗任何訴諸武力、或使用其他方式高壓手段，而危及臺灣人民安全及社會經濟制度的行動。

乙：美利堅合眾國承認中華人民共和國政府是中國的唯一合法政府。在此範圍內，美國人民將同臺灣人民保持文化、商務和其他非官方關係。

丙：以光榮之同感，追溯上次大戰期間，兩國人民為對抗帝國主義侵略，而在相互同情與共同理想之結合下，團結一致併肩作戰之關係；……願加強兩國為維護和平與安全而建立集體防禦之現有努力，以待西太平洋區域安全制度之發展。

1. 「丙」是指哪一文件？（2分）
2. 甲、乙、丙三項文件依制定／簽署時間的先後順序為何？（2分）
3. 依據甲、乙兩項文件，簡述中華民國與美國外交關係的變化？（2分）

【答 案】1.中美共同防禦條約；2.丙乙甲；3.美國與中華民國斷交，但維持實質關係（並保障臺灣安全）

【概念中心】臺美關係的演變

【命題出處】南一版歷史(一)第十一章第一節「國際關係的變化」

【試題解析】1.甲：美國提供防禦性武器給臺灣，反對以武力等高壓手段危及臺灣的安全，應為 1979 年 3-4 月通過的《臺灣關係法》。

乙：美國承認中華人民共和國為中國的唯一合法政府，相對地即與中華民國結束正式外交關係，應為 1979 年 1 月的美國與中華人民共和國的《建交公報》。

丙：美國與中華民國合作建立維持西太平洋安全的集體防禦體系，應為 1954 年的《中美共同防禦條約》（1980 年 1 月 1 日終止）。

2. 同上。

3. 《建交公報》裡，美國表明將與臺灣方面保持文化、商務等其他非官方關係，《臺灣關係法》則保證臺灣避免被武力威脅，顯示臺、美雖然斷交，但仍維持實質關係。

二、閱讀下列四則資料，回答問題。

資料一、學者說：「西漢儒學，自武帝推尊而驟盛，經生可以封侯，則士人爭誦六藝。利祿所歸，動機不純。寢至朝廷以儒術為文飾，士人藉詩書以干利祿。東漢晚期以後，時君不復措意，則並此名存實亡之狀況亦不能維持。」

資料二、《晉書》謂「魏正始中，何晏、王弼等祖述老莊，立論以為天地萬物皆以無為本。」

資料三、王弼說：「若乃多其法網，煩其刑罰，則萬物失其自然，百姓喪其手足。鳥亂於上，魚亂於下。」

資料四、嵇康說：「至人不存，大道陵遲，造立仁義以嬰（環繞、羈絆）其心，勸學講文以神其教（使其內容神化）。故仁義務於理偽（儘量造假），廉讓生於爭奪，非自然之所出也。」

依據上述資料及你／妳的歷史知識，請問：

1. 西漢儒學興盛的主要原因為何？（2分）
2. 王弼與嵇康的話，在政治思想上，主要反對哪些觀念？（2分）
3. 王弼與嵇康是從哪個觀點提出批評？（2分）

【答案】1.獨尊儒術，通經者可以入仕（取得利祿）；2.反對名教禮法；3.回歸自然（道家觀點）

【概念中心】漢至魏晉的學術發展

【命題出處】南一版歷史(二)第四章第一節「學術發展」；選修歷史(上)第二章第一節「學術思想與宗教」

【試題解析】1.資料一指出，儒學因漢武帝獨尊而盛，士人習經可以入仕，但學者認為這是由於功名利祿的引誘，動機不純。  
2.王弼認為法律刑罰過多，則違背萬物的自然之道，如人失去手足而無法動彈；嵇康則認為仁義道德是後世所創造出來的虛偽世界，遠離了自然樸實。王弼、嵇康反對的都是主觀意識所形成的名教禮法，而二者在資料中都以「自然」為其核心概念。  
3.同上。

三、閱讀以下兩則與「馬歇爾計畫」有關的資料，回答問題。

資料一、1947年美國國務卿喬治·馬歇爾提到：美國應協助擬訂並實際支援歐洲復興計畫，這項計畫是為了解決飢餓、貧窮、絕望與混亂，而非為對付哪個國家或意識型態而設。學者評論：事實恰恰相反，馬歇爾計畫是針對特定對象而提出的。

資料二、蘇聯官方文件：此計畫目的是「建立一個國家集團——這些國家一起被綁在對美國的義務下，並促使美國以借款換取歐洲國家先是放棄他們的經濟獨立、後來放棄政治獨立。」學者評論：此計畫讓史達林更進一步控制東歐，以護衛俄國利益。

1. 資料一的學者評論馬歇爾計畫是針對「特定對象」而提出，所謂「特定對象」所指為何？（2分）
2. 請根據資料二的兩段敘述，說明馬歇爾計畫為什麼會導致史達林進一步控制東歐？（2分）

【答案】1.蘇聯（共產勢力）；2.擔心東歐國家加入馬歇爾計畫（反圍堵政策）

【概念中心】冷戰的發展

【命題出處】南一版歷史(四)第八章第一節「戰後經濟復甦與美蘇對峙」

【試題解析】1.馬歇爾計畫是二戰後針對社會經濟破敗的歐洲國家所提出的援助計畫，在協助經濟重建的同時，該計畫還可以防止盟國被蘇聯及共產勢力滲透，因此雖然資料表示該計畫非為對付哪個國家或意識形態，但學者認為該計畫實則是對付蘇聯及共產勢力。  
2.蘇聯官方文件指出馬歇爾計畫為以美國為中心的國家集團，參與計畫的國家在美國控制下失去經濟與政治的獨立。史達林擔心美國的經濟援助將鬆動蘇聯對東歐的影響力，故此計畫促使史達林加強對東歐的控制，並於1949年成立經濟互助委員會，強化蘇聯與共產國家的經濟合作。

四、以下是兩則有關法國大革命之初，從「三級會議」演變到「國民會議」的資料。

資料一、一位史家評論「三級會議」的選舉：「整體而論，第三階級為擺脫貴族對選舉的操控而團結起來。另一方面，教士階級因基層教士的離心而陷入分裂。貴族階級也不見得比較安寧，地方貴族拒絕投票給任何廷臣或軍官。」

資料二、「6月17日，第三階級自我宣告為『國民會議』，並邀第一階級與第二階級加入。兩天後，半數教士代表進入議場。6月25日，更增加至170名教士與50名貴族加入，其餘教士與貴族仍堅持分別開會。6月27日，國王迫於形勢，只好改變態度，下令特權階級加入國民會議。6月30日，保守派貴族與教士才遵從指示，不情願地進入會議廳。第三階級打贏了第一仗。」

綜合以上兩則資料，請問：

1. 「第一階級」、「第二階級」所指各為何？請分別作答。（2分）
2. 第三階級能「打贏第一仗」，主因為何？（2分）

【答案】1. 教士、貴族；2. 教士與貴族代表內部分裂（部分教士、貴族代表支持平民立場）

【概念中心】法國大革命的過程

【命題出處】南一版歷史(四)第二章第二節「法國大革命與拿破崙帝國」

【試題解析】1. 三級會議是法國全體人民的代表根據國王召集而舉行的會議，通常係面臨國家重大議題時才召開，其中第一級指教士階級，第二級指貴族階級，第三級指平民階級。歷史上第一次三級會議召開於十四世紀初，最後一次於1789年。

2. 資料一提到「教士階級因基層教士的離心而陷入分裂」、「地方貴族拒絕投票給任何廷臣或軍官」；資料二提到當第三階級將三級會議改組為國民會議後，部分教士、貴族代表加入他們（其餘仍堅持分別開會）。由此可知，教士與貴族代表們沒有統一的立場，其中較開明者選擇支持平民。



分析本屆試題後，可以發現以下幾個特色。

#### 一、重視基礎概念：

透過直接敘述或情境設計，同學需在題幹中尋找線索。今年概念題的難度較去年高，不太容易在作答時一眼選出正確答案。例如單選 3，必須對中國南方經濟發展的歷程有深度認識才能作答。另有些題目隱藏陷阱，例如單選 1，同學看到「1950 年代以後」、「美國文化的代表」可能會選搖滾樂；又或單選 7，(A)(B)兩個選項很容易引誘作答，但實際上這題的重點是啟蒙運動所繼承自科學革命的理性精神，基本概念並不困難。概念題一直是指考歷史科的主軸，此類試題可以避免「死讀書」的刻板學習方式，同學必須加強比較與綜合分析的能力才能順利解題。

#### 二、強調文本閱讀：

許多題目題幹敘述長，或是搭配多重資料，要求學生分析資料的內容，以選出正確答案（例如單選 32，多選 36）。根據大考中心提出的指考歷史科測驗指標，文本閱讀被定為重要能力。在今年試題中，有些閱讀型的題目需完全根據提供的資料來解題，例如多選 38，同學可能對日本財閥的相關歷史知識不足，但只要仔細閱讀資料的每一段內容，對照選項敘述，仍可順利解題。另外，今年的非選擇題全部都是多重資料的閱讀型史料題。歷

史屬於文科，選讀一類組的同學本來就應該培養基本的閱讀能力。同學在作答時，題幹與選項的敘述要有耐心地多閱讀幾次，才能正確理解資料。

### 三、非選題的作答：

以往非選擇題都是以某一歷史名詞為主要答案，但近幾年的試題已走向開放式的提問，甚至要求學生寫出歷史演變的過程、比較資料不同或分析資料的重點與意義。例如第一題的第3小題要求從兩則資料分析，用自己的話說明臺、美關係演變；第二題的第3小題及第三題的第2小題也是類似的提問。面對有深度的提問方式，學生要將所學的歷史知識融會貫通才能作答，下筆成文必須符合邏輯概念，這種試題最能測驗出學生的真正程度。

### 四、史料題比較困難：

相較於去年，今年史料題難度高，甚至有些古文史料沒有翻譯，或註解較少，對學生而言是個挑戰。例如非選第二題，堪稱是今年最難的史料題。筆者以為，史料題絕對是值得注意的重點，畢竟現階段這類題目比較有鑑別度，也符合文本閱讀的目標。且從去年到今年，史料題的比例都超過50%，這也應該是未來趨勢。大部分考生都非常懼怕長篇古文的史料題，還是建議同學平常多練習古文的閱讀，勤作習題，才能增進相關的閱讀能力。

### 五、圖表題仍須注意：

今年只有三題圖表題，均頗具鑑別度，可考驗同學的理解力，特別是單選33，作答時必須將年代與數據配合理解，對照此時期歷史發展，難度頗高。圖表題每年一定會出現，同學平常需特別練習。

### 六、選修教材：

和過去相比，今年的選修教材命題比例相當高，筆者粗略統計，今年大約有近20分的比例與選修教材有關，但有些題目雖涉及選修教材，實際上根據前四冊所學的概念亦可作答。和舊教材相比，101課綱的選修教材較難且內容較多，對高三第一類組同學來說，算是相當沉重的負擔。然而當前無法避免考試領導教學，如果選修教材的配分比例較高，多少可以凸顯一類組的學習特色，對一類組同學也比較有利。

綜上所述，今年試題的難度較高，文本閱讀的比例超過以往。此外，仍請同學多注意時事，關心時事本來就是現代公民的必要條件，大考前多注意，多少可以做為考前「猜題」的方向。最後，基本觀念是歷史學習的根本，同學在準備時，務必先閱讀每個單元的大綱，才能掌握學習的重點。